



Workshop Handleiding



Striptekenen deel 3

wat is jouw talent?

Inhoudsopgave

Hoe gebruik je deze workshop?	4
Hoe kun je deze workshop inzetten in je klas?	
Les 1: Inleiding deel 3	5
Aad kijkt terug op de lesstof van deel 1 en 2 en vertelt wat je in deze nieuwe workshop kunt verwachten.	
Les 2: Gezichtsuitdrukkingen	6
In je stripverhaal moet je gelijk kunnen zien hoe je stripfiguur zich voelt. Je hebt namelijk maar drie plaatjes tot je beschikking.	
Les 3: Striptaal, balloons en kaders	7
Met alleen maar gezichtsuitdrukkingen ben je er nog niet. Je stripfiguur gaat ook iets zeggen! Hoe pak je dat nu aan?	
Les 4: Je eigen stripfiguur	8
In het stripverhaal heb je een hoofdpersoon nodig. Aad laat zien hoe hij een hoofdpersoon gaat tekenen.	
Les 5: De wolf	9
Aad gaat aan de slag met zijn stripverhaaltje. Hij heeft de jongen als hoofdpersoon gekozen en werkt de eerste twee plaatjes uit.	
Les 6: De wolf verder uitwerken	10
Aad werkt in deze les zijn eerder gemaakte strip verder uit. Nu worden de tekeningen en teksten echt goed neergezet.	
Les 7: De strip is klaar	11
De strip is klaar! Aad laat zien wat hij heeft getekend en onthult de grap. Nu kan je de gehele strip nog verder afmaken.	

Inhoudsopgave

Les 8: Een nieuw karakter	12
In deze les gaat Aad aan de slag met een nieuw karakter: een kat! Die kun je ook allerlei gezichtsuitdrukkingen meegeven.	
Les 9: Stripje met een kat	13
Aad gaat nog even verder met de kat uit les 8. Wat voor avonturen kan deze kat beleven? Gebruik je fantasie en ga gewoon tekenen.	
Delen	14
Deze workshop kan je klassikaal bekijken en volgen, maar kan ook door de leerlingen individueel uitgevoerd worden. Deel dan de desbetreffende video met de leerlingen, zodat zij zelfstandig aan de slag kunnen gaan.	

Hoe gebruik je deze workshop?

Welkom bij de workshop “Striptekenen 3” van Team Talento! Deze workshop sluit nauw aan op “Striptekenen 1” en “Striptekenen 2”. Het is aan te bevelen om eerst deze workshops te volgen. Strikt noodzakelijk is dat echter niet.

In deze workshop leren je leerlingen in negen videolessen hoe je je eigen stripverhaaltje kunt maken. Illustrator Aad Bijloo laat al tekenend zien hoe je een strokenstrip van drie plaatjes op moet zetten; hoe bedenk je de grap, hoe bouw je de spanning in je stripje op en hoe maak je de strip zo mooi mogelijk af? Aan het einde van deze workshop hebben de leerlingen hun eigen stripje gemaakt en hebben ze voldoende kennis in huis om zelf nog eens een stripje te maken.

Tijdsduur

De video's variëren wat in tijdsduur. De kortste video's duren ongeveer 5 minuten, de langste video's ongeveer 10 minuten. In elke videolessen legt Aad een bepaald principe uit en laat hij de leerlingen zien hoe je dit moet tekenen. Na het bekijken van een videolessen is het aan te raden om gelijk met de verwerking te beginnen. Trek voor deze verwerking minimaal 15 minuten uit. In deze tijd gaan je leerlingen zelfstandig aan de slag met het geleerde.

Vorbereiding

Bij nagenoeg alle videolessen van deze workshop horen werkbladen. Illustrator Aad Bijloo vat op zo'n werkblad het geleerde in een getekende vorm nog even samen. Je leerlingen hebben hier dan steun aan tijdens het zelf tekenen van een stripfiguur. Deel het werkblad uit na afloop van de videolessen.

Doelgroep

Deze workshop is geschikt voor alle leerlingen die geïnteresseerd zijn in het tekenen van een eigen stripfiguur. Wij raden je echter aan om deze workshop in te zetten in de groepen 6 tot en met 8.

Planning

Bekijk één videolessen per week en laat je leerlingen rustig en gericht werken aan de opdrachten die Aad telkens meegeeft. Dat kan op school, maar uiteraard ook thuis. Deel dan telkens de behandelde videolessen met de leerlingen, zodat ze deze zelfstandig nog eens terug kunnen kijken.



Les 1: Inleiding deel 3

In deze video stelt Aad zich (nogmaals) even voor en blikt terug op het geleerde van deel 1 en deel 2. Tevens vertelt Aad wat je in deze workshop gaat leren.

Vorbereiding

Zorg ervoor dat je voldoende stripboeken in de klas hebt. Laat leerlingen stripboeken meenemen. Het liefst stripboeken met korte strips. Zogenaamde strokenstrips; in een klein aantal plaatjes wordt een grapje uitgewerkt. Of laat leerlingen dit soort strips uit kranten knippen. Daar vind je veel strips die uit drie plaatjes bestaan.

Aad

2.23 minuten

Benodigheden (per leerling)

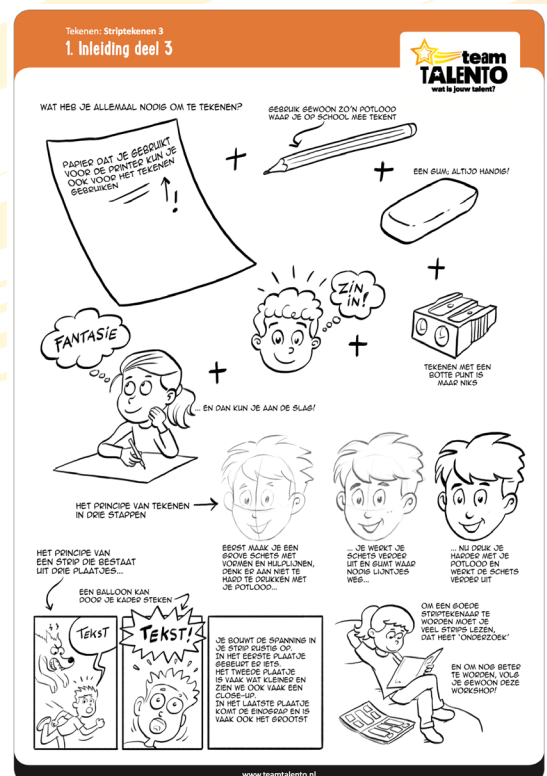
- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 1

Tekenopdracht les 1

Deel het werkblad met tips uit en bespreek deze. Geef een eenvoudige tekenopdracht mee: Teken het gezicht van een jongen of een meisje. Probeer alvast te denken aan de tips die Aad je al gegeven heeft.

Strips

Bespreek ook eens de meegenomen stripboeken en uitgeknipte stripjes. Wat valt je op? Wat is leuk? Wat is er moeilijk aan het maken van een strip?



WAT HEB JE ALLEMAAL NOOIG OM TE TEKENEN?
 GEBRUIK GEWOON ZO'N POTLOOD WAAR JE OP SCHOOL, HEE TEKENT
 PAPIER DAT JE GEBRUIKT VOORDAT JE DINGEN KAN TEKENEN
 GEBRUIKEN
 +
 EEN GUM, ALTIJD HANDIG!
 +
 FANTASIE
 +
 ZIN IN!
 +
 TEKENEN MET EEN GOTTIE ZIJNT DE MAAR NIKS
 +
 EN DAN KUN JE AAN DE SLAG!
HET PRINCIPE VAN TEKENEN IN DRIE STAPPEN
 HET PRINCIPE VAN EEN STRIP DIE BESTAAT UIT DRIE PLAATJES...
 EEN BALLOON KAN DOOR JE KANSEN TEKENEN
 JE BOWT DE SPANNING IN DE STRIP OP
 IN HET EERSTE PLAATJE GESCHIEDT ER EENS
 HET TWEEDE PLAATJE IS MAAK WAT KLEINE EN ZIE WIE OOK VAAK EEN CLOSE-UP
 IN HET LAATSTE PLAATJE KOMT DE ERGSTE EN IS VAAK OOK HET GROOTST
 JE WERKT JE SCHETS RECHT UIT EN GUMT WAAR NODIG LUKTJES WEG...
 NU OOK JE HADSD MET 'E POTLOOD EN WERKT DE SCHETS VERDER UIT
 OM EEN GOEDE STROKENSLAP TE WODDEN MOET DE VEEL STROPS LEZEN, DAT HEEB 'ONDEZOEK'
 EN OM NOG BETER TE WODDEN, VOLG DE SEWIKON DEZE WERKSHOD!

Les 2: Gezichtsuitdrukkingen

In je stripverhaal moet je gelijk kunnen zien hoe je stripfiguur zich voelt. Je hebt namelijk maar drie plaatjes tot je beschikking. In deze video laat Aad nog eens heel wat gezichtsuitdrukkingen zien.

Op zich is dit onderwerp ook al behandeld in de eerdere workshops, maar het is goed om daar nog eens een lesje aan te wijden.

 Aad

 10.26 minuten

Benodigdheden (per leerling)

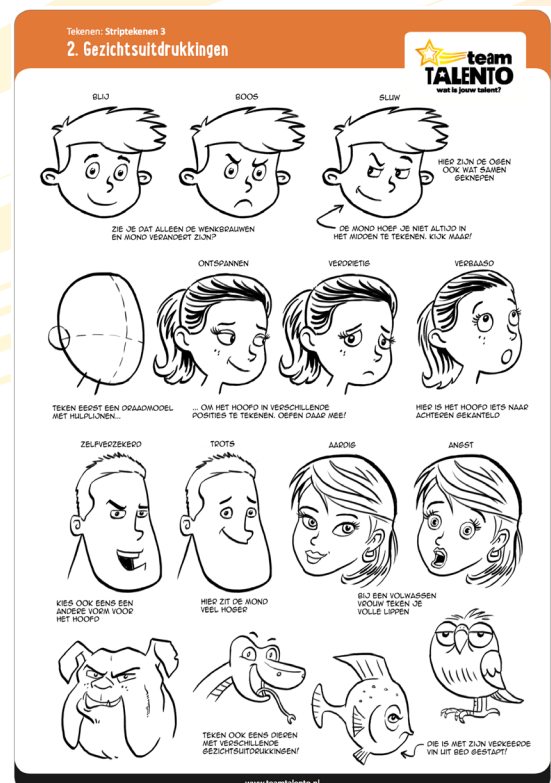
- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 2

Tekenopdracht les 2

Deel het werkblad uit. Je ziet daar heel veel gezichtsuitdrukkingen op staan. Bekijk ze eens, bespreek het werkblad eventueel. En ga dan lekker aan de slag met het zelf tekenen van gezichten met diverse uitdrukkingen. Werk de tekeningen niet uit, maar schets gewoon. Het hoeft dus niet zo precies te worden.

Extra verwerking

Je kunt ook nog eens les 9 van de workshop "Sriptekenen 1" bekijken en daar het werkblad van gebruiken. Deze les gaat namelijk ook over gezichtsuitdrukkingen en vult het geleerde van les 2 verder aan.



Les 3: Striptaal, balloons en kaders

Met alleen maar gezichtsuitdrukkingen ben je er nog niet. Je stripfiguur gaat ook iets zeggen! En je stripfiguur zit ook in vakjes. Hoe pak je dat nu aan?

In deze les leren de leerlingen dat je met striptaal, met goed gekozen balloons en duidelijke vakjes het stripverhaal meer vorm gaat geven. Alle aspecten horen bij elkaar en maken de strip duidelijker en beter.

Aad

9.33 minuten

Benodigdheden (per leerling)

- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 3

Tekenopdracht les 3

Deel het werkblad bij deze les uit. Dit werkblad laat verschillende vormen van striptaal en balloons zien. Er staan ook wat aanwijzingen op voor het maken van kaders. Geef de opdracht mee om zelf eens één afbeelding te maken met daarin één persoon. Dat mag ook alleen het hoofd zijn. Die persoon heeft een bepaalde uitdrukking, daar hoort striptaal bij. En deze persoon zegt / denkt ook iets. Teken dit allemaal en plaats er een goed kader omheen. Oefen dus met deze materie.

Extra verwerking

Je kunt ook nog eens de lessen 5 en 6 van de workshop "Sriptekenen 2" bekijken en daar het werkblad van gebruiken. Deze lessen gaan namelijk ook over striptaal en balloons en vullen het geleerde van les 3 verder aan.



Les 4: Je eigen stripfiguur

In het stripverhaal heb je een hoofdpersoon nodig. Aad laat zien hoe hij een hoofdpersoon gaat tekenen. Aad werkt twee hoofdpersonen schetsend uit; een jongen en een meisje. Je mag na afloop zelf kiezen met welk persoon jij aan de slag wilt gaan en dus de hoofdpersoon gaat worden in jouw strip.

 Aad

 11.38 minuten

Benodigheden (per leerling)

- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 4

Tekenopdracht les 4

Bij deze les horen twee werkbladen. Laat de leerlingen kiezen welk blad ze willen hebben; die met een jongen of die met het meisje. De werkbladen bevatten verdere uitwerkingen van de tekeningen van Aad en wat extra tips.

Geef de opdracht mee om zelf een hoofdpersoon te gaan tekenen. In ieder geval het hoofd. En werk dit hoofd eens uit in meerdere standen. Pas dan ook wat gezichtsuitdrukkingen toe en werk alvast met striptaal. Jouw getekende persoon wordt straks de hoofdrolspeler in je eigen strip.

Als het te moeilijk is om een eigen karakter te bedenken en te tekenen, laat de leerlingen dan gewoon de voorbeelden van Aad eens proberen na te tekenen. En teken daar dan eens een extra hoofd bij, met een nieuwe gezichtsuitdrukking. Maar wel zo dat je het gekozen stripfiguur daarin herkent.



Les 5: De wolf

Aad gaat aan de slag met zijn stripverhaaltje. Hij heeft de jongen als hoofdpersoon gekozen en werkt de eerste twee plaatjes uit.

Vorbereiding

Zorg ervoor dat je voldoende stripboeken in de klas hebt. Laat leerlingen stripboeken meenemen. Het liefst stripboeken met korte strips. Zogenaamde strokenstrips; in een klein aantal plaatjes wordt een grapje uitgewerkt. Of laat leerlingen dit soort strips uit kranten knippen. Daar vind je veel strips die uit drie plaatjes bestaan.

Tekenopdracht les 5

Het werkblad bij deze les bevat de geschetste strip van Aad. Je mag op het werkblad alvast het derde vakje schetsen. Wat zou er volgens jou gaan gebeuren? Maak echt een schets, werk het nog niet helemaal uit. Gewoon, zoals Aad het ook heeft gedaan.

Aad

5.00 minuten

Benodigdheden (per leerling)

- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 5

De echte (en best wel moeilijke) opdracht is echter dat je nu zelf aan de slag moet gaan. Pak een vel papier en maak een indeling in drie vakken. Teken de strip in de eerste twee vakken. Gebruik in de strip de hoofdpersoon (jongen of meisje) die je in de vorige les hebt getekend. Laat het derde vak nog leeg. De grap / de ontknoping komt later wel.

Je mag ook de strip van Aad als basis voor je eigen strip nemen. Teken dan jouw hoofdpersoon in je strip en zet daar ook de wolf achter. Nu beleeft jouw hoofdpersoon hetzelfde als de hoofdpersoon van Aad!

Let op: het gaat nog steeds om een schets. Teken dus heel lichtjes. Bewaar de tekening voor de volgende les.

Tekenen: Striptekenen 3
5. De wolf

SCHETS VAN DE STRIP UIT DE VIDEO

IN HET EERSTE VAKJE OPEN JE NIET MET ACTIE, EEN JONGEN DIE LICHTSNIJ GEZETEN WORDT DOOR EEN WOLF!

HIJ ZIE JE EEN CLOSE UP EN IS DE ANZICHT VAN DE JONGEN DOUSLUK ZICHTBAAR, DE WOLF KOMT DICHTERBIJ!

SCHETS NU EENS ZELF IN HET DERDE VAKJE HOE DEZE STRIP GAAT AFLOEVEN!

1. PAK EEN VEL PAPIER EN MAAK EEN SCHETS VAN JE EIGEN STRIP. MET JE EIGEN HOOFDPERSOON LAAT HET LAATSTE VAKJE NOG LEEG!

2. DENK ER AAN DAT JE NOG STEEDS SCHETS! DUS VOEK NIET TE HARD MET JE POTLOOD OP HET PAPIER!

3. ALS JE OUN TEKENT HOEF JE NOG GEEN BENS DE GUM TE BEGRUKEN EN ALP HET HELEMAAL LIJKT DAN BEGIN JE GEWOON OPNIEUW!

4. EEN PUNTENSLIJPER HEB JE ALTIJD BIJ DE HAND. NIETS IS ZO VERVELEND ALS MET EEN BOTTIE PUNT SCHETS EN TEKENEN!

5. EEN KADEE JAAG JE BEST MET DE LINGAAL TEKENEN, MAAR UIT DE LOSSE HAND MAAG OOK!

6. KLIK GOED NAAR VOORRESLEN ALS JE SCHETS!


7. HEB VOORAL VEEL PLESSE! TUDENS HET SCHETS EN TEKENEN! EN... BEWAAR DE SCHETS GOED. HIE GAAN ER DE VOLGENDE KEER MEE DOOD!

www.teamtalento.nl

Les 6: De wolf verder uitwerken

Aad werkt in deze les zijn eerder gemaakte strip verder uit. De schets is de basis, nu worden de tekeningen en teksten echt goed neergezet. De strip krijgt meer en meer vorm. Het laatste plaatje blijft bij Aad nog leeg. Het is nog een verrassing hoe dit verhaaltje gaat aflopen.

 Aad

 9.08 minuten

Benodigheden (per leerling)

- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 6

Tekenopdracht les 6

In tegenstelling tot wat Aad zegt, is er toch wel een werkblad bij deze les. Een eenvoudig werkblad, waar alleen de uitgewerkte schets van Aad op staat. Je kunt deze uitdelen en de leerlingen de opdracht geven om de strip van Aad verder af te maken. Dat deed je in principe ook de vorige les, maar nu je ook de bijbehorende teksten hebt, weet je vast wel een ander eind te bedenken. Schets het derde plaatje en maak deze schets dan verder af.

Je kunt ook met je eigen strip verder gaan werken. Daar heb je namelijk ook de eerste twee plaatjes al geschetst. Werk die schets verder uit en maak ook daar het derde plaatje bij. Eerst weer schetsen, daarna verder uitwerken.



Les 7: De strip is klaar

De strip is klaar! Aad laat zien wat hij heeft getekend en onthult de grap. Nu kan je de gehele strip nog verder afmaken. Plaats nog wat extra details in de tekening en ga kleuren. Dat kan gewoon met je potlood en dan werk je met grijstinten. Maar dat kan ook met kleurpotloden. Aad laat beide mogelijkheden even zien.

 Aad

 9.52 minuten

Benodigdheden (per leerling)

- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 7

Tekenopdracht les 7

De leerlingen kunnen hun eigen strip gaan afmaken. Breng details aan en kleur het e.e.a. in. Maak er iets moois van!

Je kunt ook het werkblad uitdelen. Daarop staat het eindresultaat van Aad, vóórdat hij de tekening helemaal ging afwerken. Maak de strip van Aad maar helemaal af.



Les 8: Een nieuw karakter

Les 8 en les 9 zijn extra lessen. De strokenstrip met drie plaatjes is klaar. Daarin speelde bij Aad een jongen de hoofdrol. Maar het is ook leuk om de hoofdrol door een dier te laten vertolken. Een huisdier, zoals de kat! In les 8 gaat Aad aan de slag met een kat en laat zien dat je een kat ook allerlei gezichtsuitdrukkingen mee kunt geven.

 Aad

 6.46 minuten

Benodigheden (per leerling)

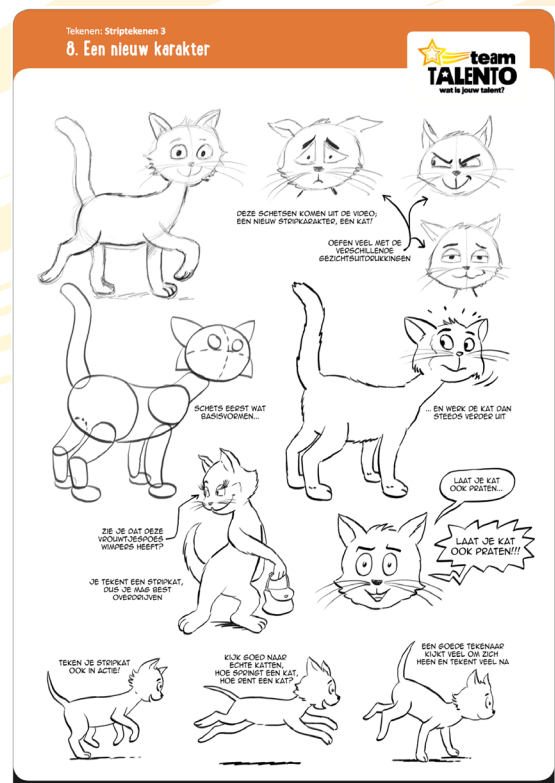
- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 8

Tekenopdracht les 8

Deel het werkblad uit. Daar heeft Aad allerlei gezichtsuitdrukkingen van de kat getekend. Teken ze eens na en probeer zelf nieuwe uitdrukkingen te tekenen. Maak ook gebruik van striptaal en goede balloons. Probeer het gewoon uit.

Extra verwerking


Aad stelt in zijn les een kat voor als nieuw karakter. Maar je kunt uiteraard ook een ander dier kiezen. Pak dan eens de tekenworkshop "Huisdieren" erbij. Deze bestaat uit negen tekenlessen. In iedere les wordt een ander huisdier behandeld en bij iedere les zit een mooi werkblad. Laat de leerlingen zelf een van deze huisdieren kiezen en stel deze dan centraal als karakter voor jouw nieuwe strip.



Les 9: Stripje met een kat

Aad gaat nog even verder met de kat uit les 8. Wat voor avonturen kan deze kat beleven? Gebruik je fantasie en ga gewoon tekenen. Tijdens het tekenen ontstaat vanzelf wel een goed idee voor een leuk stripje. Aad laat zien hoe hij dat doet. We kijken als het ware even mee met dit creatieve proces.

 Aad

 8.32 minuten

Benodigheden (per leerling)

- Papier (printpapier, A4)
- Grijs potlood (HB)
- Gum en puntenslijper
- Werkblad bij les 9

Tekenopdracht les 9

Deel het werkblad uit. Daar zie je wat Aad geschetst had en hij geeft nog wat meer tips en ideetjes voor het maken van een strip rondom een kat. Probeer nu zelf eens zo'n strip te maken. Dat kan natuurlijk niet in één lesje gebeuren, maar werk er maar aan en kijk eens hoe ver je kunt komen.

Veel succes!

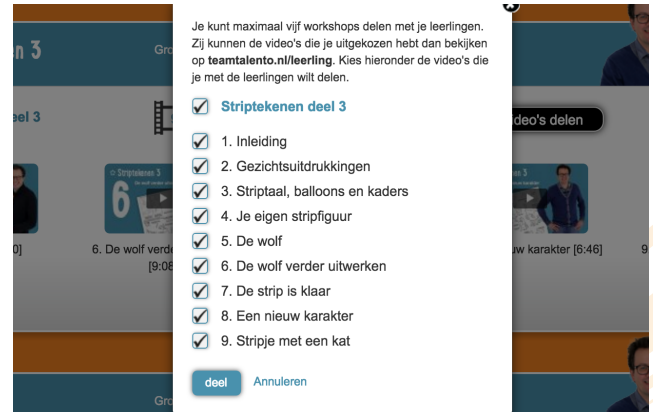


TIP: Deel de workshop met je leerlingen!

Na het klassikaal bekijken kun je er voor kiezen om een video te delen met de leerlingen. Een ieder kan dan de video nog eens terugkijken, om zodoende de tekst goed te kunnen oefenen.



1. Klik bij de workshop op de knop "Video's delen".



2. Selecteer de video's die je wilt delen en klik op "Deel".



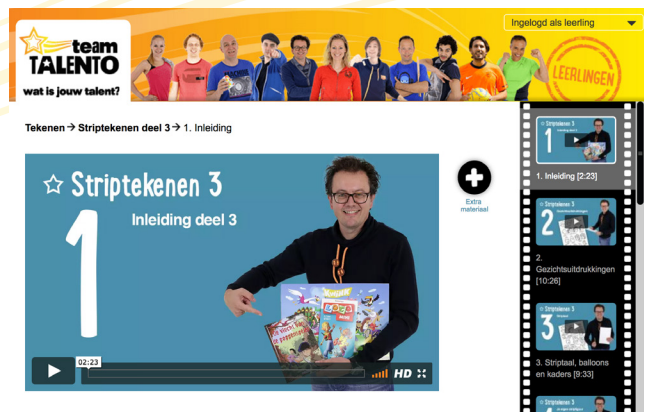
3a. Open de werkbalk onderaan en vertel de inlogcode aan de leerlingen...



3b. ... of klik op "Codeblad" om een blad met codekaartjes aan te maken voor de leerlingen.



4. De leerlingen loggen in op www.teamtalento.nl/leerling.



5. En ze kunnen vervolgens de video's die je gedeeld hebt bekijken.

Wat is jouw talent?



Team Talento wordt ontwikkeld door CWG Media B.V.

Postbus 311

1600 AH Enkhuizen

internet: www.teamtalento.nl | e-mail: info@teamtalento.nl